

3ª JORNADA DE TUTORES DE RESIDENTES DE ONCOLOGÍA MÉDICA 2015

Madrid, 6 de octubre de 2015

RECONOCIMIENTO DE LA FIGURA DEL TUTOR

Elena Elez, MD, PHD
Gastrointestinal Cancer Division
Developmental therapeutics Program
Vall d'Hebron Institute of Oncology
meelez@vhio.net

DEFINICIÓN

- Persona que de manera continuada, controla, orienta, estimula y contrasta la adquisición de conocimientos y que finalmente garantiza ante la sociedad la competencia del futuro profesional

FUNCIONES

- Asegurar que el MIR cumpla sus objetivos
- Desarrollar actividades y utilizar habilidades pedagógicas
- Identificar dificultades y tratarlas
- Proponer planes individuales de formación
- Supervisión de la realización de los programas
- Fomentar la participación en actividades formativas
- Evaluación
- Elaborar el informe anual de la especialidad

Perfil requerido

- El modelo de tutor debe cumplir unos criterios de preparación y selección
- Debe dedicar el tiempo necesario a desempeñar sus funciones
- Se le puede exigir el cumplimiento de sus funciones motivo por el que deben ser elaborados sus resultados y recibir una compensación por ello

MODELO



Reconocimiento de la figura del tutor

- Sistema de acreditación, reconocimiento e incentivación:
 - Especialista acreditado
 - Responsable directo del proceso enseñanza-aprendizaje
 - Planificar, supervisar y evaluar
 - ✓ Programa formativo de la especialidad
 - ✓ Individualizar el plan de formación
 - ✓ Entrevistas tutor-tutor y tutor-residente
 - ✓ Informes de evaluación periódicos

Nombramiento (SCO 581/2008)

- El reconocimiento de la figura del tutor se inicia desde su elección
- Desde la implementación del sistema MIR no existen unos criterios uniformes para la selección de esta figura
- Criterios de selección:
 - Vocacional
 - Exclusión
 - Curricular:
 - ✓ Asistencia
 - ✓ Investigación
 - ✓ Docencia



CRITERIOS DE SELECCIÓN

Métodos – Potencial optimización de los mismos

Formación del tutor (RD 183/2008. Art 12)

- El reconocimiento del tutor pasa por optimizar su formación
- Las administraciones sanitarias favorecerán que los tutores realicen actividades de formación continuada sobre aspectos específicos de su función:
 - Métodos educativos
 - Técnicas de comunicación
 - Metodología de la investigación
 - Gestión de calidad
 - Motivación
 - Aspectos éticos

FORMACIÓN DEL TUTOR

Métodos – Potencial optimización de los mismos

FORMACIÓN DEL TUTOR

Métodos – Potencial optimización de los mismos

- ✓ Formación en metodología educativa
- ✓ Técnicas de tutoría
- ✓ Evaluación formativa
- ✓ Comunicación y motivación
- ✓ Metodología de la investigación
- ✓ Ética vinculada a la especialidad
- ✓ Formación en los programas de especialidad



RECONOCIMIENTO

- Sistema de reconocimiento específico otorgado por el órgano competente en materia de formación sanitaria especializada necesario para el ejercicio de las funciones tutoriales por parte de un especialista.
- Esto permite garantizar la competencia del profesional para la acción tutorial y el mantenimiento de dichas aptitudes
- Duración acreditación 4-5 años
- REGULADO POR CCAA (SLT/337/2013)

RECONOCIMIENTO

- ▣ Reconomiento documental (acreditación)
- ▣ Carrera profesional
- ▣ Méritos aplicables al acceso de plazas
- ▣ Prioridad formativa
- ▣ Incentivos retributivos
- ▣ RECONOCIMIENTO EN EL PROPIO SERVICIO



CONCLUSIONES

- El tutor debe ser una figura ejemplar resultado de un perfecto equilibrio:

ASISTENCIA

INVESTIGACIÓN

DOCENCIA

- El correcto desempeño de las funciones del tutor pasan por su reconocimiento desde el inicio del proceso de selección, pasando por la formaciónn específica en el campo y el reconocimiento no sólo institucional sino también en el propio servicio

CONCLUSIONES

- La normativa ampara el reconocimiento de la figura del tutor. Es nuestra responsabilidad el identificar carencias, homogeneizar criterios e implementar mejoras desde cada centro.
- Profesionalización: Los tutores con capacidad reconocida deben ser uno de los pilares claves en la calidad del servicio junto con la clínica y la investigación.

3ª JORNADA DE TUTORES DE RESIDENTES DE ONCOLOGÍA MÉDICA 2015

Madrid, 6 de octubre de 2015

GRACIAS POR LA ATENCIÓN

Elena Elez, MD, PHD
Gastrointestinal Cancer Division
Developmental therapeutics Program
Vall d'Hebron Institute of Oncology
meelez@vhio.net